

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«РЕДНОР»

Отчет о результатах самообследования за 2018 год

Содержание

1. Введение
2. Показатели деятельности организации
3. Анализ показателей и оценка образовательной деятельности

1. Введение

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «РЕДНОР» (далее - Организация), содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, на основе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Показатели деятельности организации

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	16 часов / 34 человека / 26 % до 100 часов / 5 человек / 4 % > 100 часов / 65 человек / 49 %
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	> 250 часов / 9 человек / 7 % > 500 часов / 19 человек / 14 %
1.3	Численность / удельный вес численности слушателей,	0 человек / 0 %

	направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	22 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	17 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека / 60 %
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.10.2	Первая	0 человек / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	7 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных,	0 единиц

	издаваемых образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 949 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	162 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единица
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	38 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

3. Анализ показателей и оценка образовательной деятельности

Организация специализируется на дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим и средним образованием. В настоящее время ощущается острая нехватка медицинских кадров на всех уровнях системы здравоохранения, поэтому медицинские работники востребованы. Все слушатели организации являются трудоустроенными специалистами, для которых повышение квалификации в течение всей трудовой деятельности является необходимым условием допуска к работе, поэтому все слушатели обладают высокой мотивацией.

Медицинская наука и практика по своей природе является консервативной, исходя из принципа «не навреди». В связи со сказанным ранее, 49 % слушателей организации, включая

специалистов с высшим и средним образованием, прошли стандартное повышение квалификации в объеме 144 часов по примерным программам, направленным Министерством здравоохранения РФ.

Сфера здравоохранения весьма динамична с точки зрения нормативно-правового регулирования. За год Министерством здравоохранения РФ принимается более 1000 приказов. Поэтому 30 % слушателей организации прошли повышение квалификации в объеме не превышающем 100 часов с целью приобретения практических знаний по отдельным узкоспециализированным направлениям, связанным с вопросами соблюдения лицензионных требований к осуществлению медицинской деятельности.

Помещения на праве собственности или закрепленные на праве оперативного управления у организации отсутствуют. Все помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность предоставлены организации в аренду или безвозмездное пользование для осуществления практической подготовки. Бюджетные средства в организации отсутствуют. Организация осуществляет деятельность исключительно по договорам обучения с юридическими и физическими лицами. Что ограничивает возможности организации для развития.

Отсутствие бюджетного финансирования не позволяет организации осуществлять полноценную научно-исследовательскую деятельность. Вместе с тем, сотрудники организации привлекаются органами государственной власти в качестве экспертов по вопросам регулирования сферы оказания медицинских услуг, лицензирования медицинской деятельности и дополнительного образования медицинских работников. В данном направлении сотрудниками организации разрабатываются методические рекомендации, которые широко востребованы в профессиональном сообществе. Сотрудники организации принимают активное участие в совершенствовании нормативно-правовой базы, взаимодействуя с органами государственной власти.

Для повышения эффективности образовательной деятельности организация широко использует очно-заочную форму обучения с применением дистанционных технологий электронного обучения. Учебные материалы и тесты размещены в закрытом сегменте интернета, доступ к которому осуществляется слушателями и преподавателями с помощью системы аутентификации.

Качество обучения достигается за счет следующих факторов:

- привлечение преподавателей-практиков, имеющих действующий сертификат специалиста;
- использование объективной системы контроля знаний в виде автоматизированного компьютерного тестирования;
- проведения практической подготовки на клинической базе медицинских организаций, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Директор



В.И.Корольков