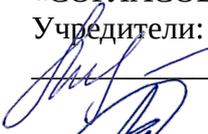


«СОГЛАСОВАНО»

Учредители:

 С.С.Мисюлин

 Д.А.Борисов

 В.И.Корольков

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «РЕДНОР»

12 января 2018 г.

 В.И.Корольков



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2018 — 2023 годы

### 1. Паспорт программы

1.1. Полное наименование долгосрочной целевой программы: Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «РЕДНОР» на 2018 – 2023 годы (далее – Программа, Организация)

### 1.2. Основание для разработки Программы (нормативно- правовые документы)

Разработка программы определена:

1. Необходимостью реализации требований ФЗ «Об образовании в РФ» к развитию системы дополнительного профессионального образования, направленного на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации изменяющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года.

4. Устав организации.

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

6. Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

### 1.3. Разработчик программы АНО ДПО «РЕДНОР»

### 1.4. Цели программы.

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, общества и рынка труда города и региона в качественном дополнительном образовании.

2. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона

### 1.5. Основные направления организации деятельности.

Программу образуют следующие приоритетные направления:

Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);

Развитие корпоративной культуры организации: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;

Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников организации.

Стабилизация и укрепление финансового положения организации;

Развитие системы социального партнёрства.

1.6. Сроки реализации программы: 2018-2023 годы.

1.7. Объем и источники финансирования.

Средства, заработанные собственно организацией в рамках осуществления образовательной деятельности (проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов, стажировок, курсов, семинаров, конференций, круглых столов по направлениям, программам, тематике и актуальным вопросам, соответствующим его образовательной деятельности).

Любая образовательная организация в соответствии с законодательством РФ является некоммерческой организацией, следовательно, извлечение прибыли не является основной Задачей.

1.8. Потребители услуг организации.

- частные лица;

- юридические лица.

1.9. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования;

2. Создание оснований для позиционирования Центра в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях;

3. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности;

4. Улучшение финансово-экономического состояния, повышение конкурентоспособности и т.д.).

1.10. Исполнителем основных мероприятий Программы является организация.

1.11. Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон

Корольков Виктор Иванович, директор, (495) 234-04-54/55

1.12 Система контроля хода выполнения программы.

Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы.

## 2. Аннотация программы

В соответствии с современной концепцией образования, статьей 9 Закона РФ «Об образовании», данная программа является внутренним документом организации, направленным на улучшение ключевых показателей деятельности в условиях постоянного изменения и расширения потребностей общества и государства в соответствующих образовательных услугах.

Программа развития направлена на:

- создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);

- развитие корпоративной культуры организации: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;

- развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников организации;

- стабилизация и укрепление финансового положения организации;

- развитие системы социального партнёрства.

### 3. Актуальность программы

Актуальность разработки программы обусловлена:

- современными требованиями к образовательной организации, которая должна выполнять требования учредителей;
- лицензирующих органов, органов по надзору и контролю в сфере образования, а также контролирующих органов;
- заказчика – потребителя образовательных услуг;

Таким образом, к числу задач, которые призвана решить Программа развития, следует отнести:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание условий для получения дохода от деятельности;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития организации дополнительного профессионального образования.

### 4. Особенности программы

Программа развития нашей организации имеет свои особенности:

- функционирование организации дополнительного образования в качестве открытой системы;
- предоставление обучающимся возможность выбора форм образования, соответствующих индивидуальным потребностям творческой личности;
- ориентация на получение качественного образовательного результата;
- опора на современный методики и реализацию программ нового поколения;
- инновационная направленность управленческой деятельности.

Таким образом к числу содержательных задач программы развития следует отнести:

- повышение общего профессионально-квалификационного уровня персонала - развитие функциональных компетенций;
- обеспечение профессиональной эффективности, активности, заинтересованности персонала в проведении преобразований;
- повышение /развитие управленческих компетенций;
- повышение личной конкурентоспособности путем развития предпринимательских компетенций;
- формирование условий для развития и профессиональной реализаций личности;
- системная интеграция ресурсов образования, науки и производства в качестве условия конкурентоспособности, усиление практической направленности обучения, командно-проектный подход;
- создание инновационных разработок и доведение их до уровня «готовых методик».

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5-и лет и разработана с учетом:

- осознания миссии организации по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума;
- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно- методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования;
- целей и содержания национального дополнительного образования;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного режима жизнедеятельности организации.

### 5. Мероприятия программы

Основные мероприятия программы:

- повышение привлекательности обучения в организации;
- развитие учебно-материальной базы;
- анализ кадрового ресурса организации и привлекаемых специалистов;
- анализ качества образовательных услуг, образовательных программ, учебных занятий, уровня удовлетворённости потребителей, привлекаемых преподавателей;
- совершенствование содержания и технологий образования (цифровизация);
- организация электронной библиотеки;
- совершенствование сайта организации;
- разработка актуальных образовательных программ и внедрение современных образовательных технологий;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ и оказываемых услуг;
- увеличение количества слушателей, рост экономической эффективности образовательного процесса;
- продвижение программ на рынке образовательных услуг;
- участие в мероприятиях, выставках, семинарах, круглых столах;
- укрепление положительного имиджа организации;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
- увеличение доходов;

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для повышения доступности образовательных услуг. Создание и совершенствование банка электронных образовательных ресурсов, включая тестовые задания. Программный комплекс для тестирования должен обеспечивать два режима функционирования: 1) обучающий режим, обеспечивающий доступ слушателя ко всему объёму тестовых заданий с правильными вариантами ответов; 2) режим тестирования, позволяющий задавать количество вопросов и время для ответов, выбирать вопросы случайным образом для тестирования из отдельного раздела программы для промежуточной аттестации или из всех разделов - для итоговой аттестации.

Целью данного направления является обеспечение условий для активного комплексного развития доступного и актуального, непрерывного дополнительного профессионального образования с использованием современных дистанционных образовательных технологий (ДОТ), включая внедрение электронных ресурсов, дистанционных модулей и учебно-методических комплексов для ДОТ.

Совершенствование сайта организации включает в себя анализ Интернет-ресурса организации по системе критериев, разделенных на группы: функциональные средства, структура и навигация.

Привлечение работодателей — заказчиков для организации практического обучения на рабочем месте, использование материально-технической базы заказчика, приближение обучения к месту работы.

Развитие форм сетевого взаимодействия с другими организациями в рамках образовательного процесса, включая накопительную модульную систему обучения.

Приведение учебно-методических комплексов в соответствие с новыми нормативно-законодательными требованиями. В структуре программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации должны быть отображены:

- характеристика дополнительной квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности (квалификационных уровней) и (или) трудовых функций;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;
- перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы, в том числе требования профессиональных стандартов.

#### 6. Финансовое обеспечение программы

- на выплату заработной платы сотрудникам организации направлять не более 70% от общего дохода;
- на развитие учебно-материальной базы направлять не менее 10 % от общего дохода.

#### 7. Ожидаемые результаты реализации программы

К основным результатам реализации программы можно отнести:

- создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг, социальных партнёров),
- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение количества слушателей;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- внедрение эффективных современных образовательных технологий.
- активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам современного законодательства;
- укрепление деловой репутации организации на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для устойчивого получения дохода за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития организации дополнительного профессионального образования.